

令和3年度 ユーアイほいくえん自己評価

A:たいへんよい B:よい C:一部検討を要する D:改善を要する

| ◎保育の計画の編成と実施に関する評価 | | | | | |
|--------------------|-------------------------------------|----|---|---|---|
| 項目 | 内容 | 評価 | | | |
| | | A | B | C | D |
| 保育目標について | ①保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた目標を設定しているか。 | | ○ | | |
| | ②目標は園や地域の特色を生かしているか。 | | ○ | | |
| | ③目標は社会の要望や保護者の願いを反映しているか。 | | ○ | | |
| | ④目標は、全職員で検討し、共通理解を図っているか。 | | ○ | | |
| | ⑤目標は、前年度の反省を生かしているか。 | | ○ | | |
| 保育について | ①指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。 | | ○ | | |
| | ②保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。 | | ○ | | |
| | ③環境の構成が常に適切なものになるよう工夫しているか。 | | ○ | | |
| | ④素材・用具を適切に活用しているか。 | | ○ | | |
| | ⑤評価・結果をもとに保育の改善に努めているか。 | | ○ | | |
| 日程 | 1日の流れは現行でよいか。 | | ○ | | |
| 行事について | ①行事の種類や実施回数は適切か。 | ○ | | | |
| | ②行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。 | ○ | | | |
| | ③乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。 | | ○ | | |
| | ④計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。 | | ○ | | |
| | ⑤保護者の願いや意見を取り入れているか。 | | ○ | | |

◎保育の計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

| 項目 | 内容 | 評価 | | | | |
|------|--------|---|---|---|---|--|
| | | A | B | C | D | |
| 経営組織 | 分掌体制 | ①能率的・合理的な運営組織になっているか。 | | ○ | | |
| | | ②職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。 | | | ○ | |
| | | ③職員の配置は適材適所か。 | | ○ | | |
| | | ④係や委員会の分担・割り当ては適切か。 | | ○ | | |
| | 運営 | ①各種会議を適切かつ効率的に進めているか。 | | | ○ | |
| | | ②職員相互がそれぞれの全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく園の運営に関わっているか。 | | ○ | | |
| | | ③打合せ回数、時間、内容は適切か。 | | ○ | | |
| | クラス別経営 | ① クラス目標は園の理念・方針に基づいているか。 | ○ | | | |
| | | ② クラス目標は園児の実態に即しているか。 | | ○ | | |
| | | ③ クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか。 | | ○ | | |
| | | ④同年齢・異年齢間の効果的な活動の充実を図っているか。 | | | ○ | |
| | | ⑤諸記録（資料）を適切に集積しているか。 | | | ○ | |
| | 保健安全指導 | ① クラス経営に具体的保健対策を講じているか | | ○ | | |
| | | ② 避難訓練・（交通）安全指導を計画に基づき適切に実施しているか。 | ○ | | | |
| | | ③ 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、保護者への啓発を行っているか。 | | | ○ | |
| | | ④ 園児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。 | | ○ | | |
| 研究研修 | 園内研修 | ①研修の主題は保育目標の具現化につながるものであるか。 | | ○ | | |
| | | ②研修の成果を日常の保育に生かしているか。 | | ○ | | |
| | | ③園内研修の計画・運営は適切か。 | | ○ | | |
| | 園外研修 | ①各種研究会・研修会・講習会に参加体制の充実を図っているか。 | | ○ | | |
| | | ②各種研究会・研修会・講習会での内容を園内で共有し、園内に還元しているか。 | | ○ | | |

| | | | | | | |
|----------------|------------------------------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 情報について | ①園児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。 | <input type="radio"/> | | | | |
| | ②公文書の收受、発送、取受、処理を適切に行っているか。 | <input type="radio"/> | | | | |
| | ③各表簿は、適切な時間、方法で作成処理しているか。 | | <input type="radio"/> | | | |
| 施設・設備 | ①園内外の設備の安全点検を計画的に行っているか。 | | <input type="radio"/> | | | |
| | ②遊具・用具等を活用しやすいように整理・保管しているか。 | | <input type="radio"/> | | | |
| | ③不審者等に対応する周到な配慮を行っているか。 | | <input type="radio"/> | | | |
| | ④掲示板・掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。 | | | <input type="radio"/> | | |
| 開かれた 保育園づくり | 施設間 交流・ 連携 | ①他施設等との交流を保育活動の中に位置づけているか | | | | <input type="radio"/> |
| | | ②他施設の幼児や児童生徒と触れ合う中で、園児が楽しく過ごし、充実感を味わうことができるよう配慮や支援を行っているか。 | | | | <input type="radio"/> |
| | | ③法人内の他施設の利用者との交流を図る機会を持つことが出来ているか | | | <input type="radio"/> | |
| | | ④地域の小学校を参観したり、交流することで、小学校へのスムーズな接続に努めているか | | | <input type="radio"/> | |
| | | ⑤日常的に情報を交換し、交流活動に生かしているか。 | | | | <input type="radio"/> |
| | 家庭・ 地域社 会との 連携 | ①保護者を含む地域の人材や資源を適切に活用しているか。 | | <input type="radio"/> | | |
| | | ②地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。 | | | | <input type="radio"/> |
| | 子育 て支 援の 推 進 | ①地域の子育てセンターとして園庭や保育室等を開放しているか。 | | <input type="radio"/> | | |
| | | ②「子育てについて」等、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。 | | | | <input type="radio"/> |
| | | ③職員による「子育て相談」は充実しているか。 | | <input type="radio"/> | | |
| | | ④医療機関や専門機関と連携し、保護者に必要な情報を提供しているか。 | | | <input type="radio"/> | |
| | 情報の 発信 | ①保育園だより・HP等で園の情報を発信しているか | <input type="radio"/> | | | |
| | | ②行事や子育て支援事業等を地域や地域の小学校に周知しているか。 | | | <input type="radio"/> | |